



## **DOM BOSCO, HISTÓRIA E CARISMA (Vol. 2)**

(P. Arthur J. Lenti – sdb)

### **CAP. XVIII** **EXPANSÃO DA OBRA SALESIANA EM TURIM,** **NO PIEMONTE E NA LIGÚRIA (1863-1875)**

#### **DÉCADA DE 1860**

- Toma forma, principalmente na escola-internato com programa humanístico, com preferência da secundária inferior (“gimnásio”)
- Circunstâncias que produziram esse desenvolvimento?
- Não concentra toda a sua atividade em Turim.

#### **RAZÕES:**

- Na década de 60 o fluxo de trabalhadores imigrantes e de temporada não apresentava o problema dos anos anteriores.
- Os jovens em Turim tinham mudado, eram mais refinados e demonstravam menor interesse pelas atividades dos dias festivos.
- Em razão disto os Oratórios de Turim sentiram uma decadência geral na participação no período de 1863 a 1869.

#### **TIPOS DE ESCOLA:**

- O Seminário menor, de propriedade da diocese ou dirigido como escola salesiana privada em locais doados a Dom Bosco ou adquiridos por ele.
- A escola “municipal” salesiana, assumida a pedido de uma administração municipal para servir como escola pública e funcionando segundo um convênio legal que definia os direitos e deveres recíprocos.
- A escola salesiana privada, de total propriedade dos salesianos a serviço dos jovens.

#### **POPULAÇÃO ATENDIDA:**

- Escolas criadas nas pequenas cidades com matrículas modestas.
- Escolas estabelecidas nas grandes cidades, em bairros operários. Tipo de preferência salesiana a pedido dos bispos. Enfrentar o movimento “protestante” e “anticlerical”.

#### **ESPECIFICIDADE “SALESIANA”:**

- Quanto ao programa educacional e escolar: Secundárias de nível 1 (‘gimnásio’) ou curso secundário de nível 2 (‘liceo’); a maioria também os níveis da escola primária.
- Funcionavam como seminários menores.

## **PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS:**

### **1860 – 1862: Seminário menor de Giaveno**

Dom Bosco aceita e começou imediatamente a fazer planos. Funcionava como Seminário menor e também como escola regular para quem não fosse seminarista.

#### **Dificuldades:**

- A direção coube ao padre João Grassimo, Diocesano. Coube aos salesianos a direção espiritual e alguns clérigos como professores.
- O movimento clerical ataca o conservadorismo de Dom Bosco.
- Atacam a educação “jesuítica” do oratório e a formação dos clérigos salesianos.
- Com a morte de Dom Fransoni assume o vigário capitular Cônego José Zapata que se opõe a Dom Bosco.
- Em 1862 Dom Bosco retira-se de Giaveno.

#### **Consequência desta experiência:**

- Não podia confiar na Chancelaria de Turim para um apoio real à Congregação Salesiana e às suas Constituições.
- Que para trabalhar com sucesso num seminário menor diocesano precisava da propriedade dos locais e do controle da administração.

### **1863 – 1869: Seminário menor de Mirabello**

#### **Características:**

- A doação foi feita por um rico proprietário, Sr. Vicente Provera. Ofereceu terreno e a casa.
- No dia 30 de agosto de 1863, o bispo Calabiana, redige o documento de criação do Seminário. Seu primeiro diretor foi o salesiano Padre Rua.
- Tomaram posse no dia 13 de outubro de 1863.
- Em novembro de 1863 Dom Bosco designa o primeiro capítulo da casa, é a primeira comunidade salesiana independente dirigida pelo Padre Rua.
- Era de propriedade totalmente salesiana. Oferecia educação primária e secundária e servia, ao mesmo tempo, de seminário menor diocesano. Nem todos pretendiam o sacerdócio.

#### **Dificuldades:**

- Muitos alunos não conseguiam pagar mensalidades. As leis Casati, exigiam o pagamento de impostos pois era identificadas como escolas particulares. Ao mesmo tempo exigia-se a formação para lecionar por parte dos clérigos salesianos.
- Dom Bosco identifica a Escola como “Piccolo Seminário di San Carlo” que a dispensou de pagamento de imposto.
- Providenciou a formação dos salesianos para que legalmente pudessem lecionar

### **1864 - Lanzo Torinese**

- Foi o primeiro internato salesiano municipal
- Início: Outubro de 1864
- Características: Escola primária, Secundária de nível I (1865)

### **1865 - 1870: Trofarelo**

- A casa foi doada por uma benfeitora.
- Nunca funcionou como escola, mas como Casa de Retiros

### **1870 - Borgo San Martino**

- Na propriedade do Marques Fernando Scarampi comprada por Dom Bosco em 1870.

- O bispo de Casale aprovou a nova escola como seminário menor da diocese.

### 1871 - Varazze, Província de Savona, Ligúria

- Escola municipal salesiana
- Diretor: Padre João Batista Francesia

### 1871 - Marassi e, em seguida, Genova-Sampierdarena (e 1872)

- Tipo: internato salesiano para meninos pobres.
- Doadores: Conferências de São Vicente de Paulo e banqueiro Marquês José Cataldi com arrendamento da Vila de Marassi.
- Direção: Padre Paulo Albera.
- Novo local: Adquire o Convento e uma igreja de grandes dimensões.

## NOVA ORIENTAÇÃO DO TRABALHO SALESIANO NAS ESCOLAS

A experiência de Dom Bosco (anos 60) colocou-o num quadro social bem definido:

- Ele era a favor das massas dos bairros periféricos populosos das cidades, e a expansão do trabalho nas escolas fora de Turim devia seguir esta pauta.
- Ele percebeu que o futuro da escola salesiana ia nessa direção, e esse discernimento levou-o a libertar-se da política da escola “municipal”, nascida da Lei Casati.
- Depois de 1870 começava a diminuir a oposição católica ao estado liberal. Dom Bosco optou por dirigir seus recursos pessoais a serviço da “escola católica”.

### Tipo:

- Escola promovida por “católicos conservadores”, financiada por eles e frequentada por seus filhos e os filhos de pessoas que continuavam ligadas ao catolicismo
- A escola salesiana era financiada apenas em pequena parte com as mensalidades escolares ou as pequenas subvenções anuais de instituições financeiras.
- O dinheiro provinha de doações importantes e de legados de leigos católicos ricos.

### Defesa do Estado Liberal:

- Negação do reconhecimento ou a paridade e, em geral, tornando difícil a sua vida.
- Diplomação: Confronto com os estudantes de outras escolas particulares nos exames de Estado. Alguns deles recebiam um tratamento duro. Contudo o exame de professores examinadores, entre eles católicos ou anticlericais, podia ser justo e até indulgente.

## A ESCOLA SALESIANA E A OPÇÃO DE DOM BOSCO PELOS JOVENS POBRES

- A nova opção escolar substitui sua opção original pelos pobres?
- A nova realidade política e social levou-o a ampliação da opção original.

**Estudos Formativos de Responsabilidade:**  
SC. Ivo José Bassani (Conselheiro para Formação)

FORMAÇÃO PERMANENTE REALIZADA EM \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_  
SC. \_\_\_\_\_